

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Караба-Елга
Сайтова М.З.
Приказ № 155 от 30.08.2025 г.



План

(дорожная карта) по результатам внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества математического и естественно-научного образования в МБОУ СОШ с.Караба-Елга

«Дорожная карта» по результатам внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур в разработана на основании «Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования» (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 №ОК-1656/03).

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1	2	3	4	5
1. Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур				
1	Август 2025 года	Обсуждение результатов анализа федеральных и внутренних оценочных процедур 2024-2025 учебного года	Директор, заместители директора по УР, председатели МО	
2	Август 2025 года	Выявление проблемных зон в преподавании предметов МиЕН	Директор, заместители директора по УР, председатели МО	
2. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицитов таких учителей в муниципальных образовательных учреждениях				
1.	2025 год, далее-ежегодно	Создание условий для освоения учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей младшего	Директор, заместители директора по УР, председатели МО	

2. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицитов таких учителей в муниципальных образовательных учреждениях				
1.	2025 год, далее-ежегодно	Создание условий для освоения учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей младшего школьного возраста	Директор, заместители директора по УР, председатели МО	
1.	2025 год, далее-ежегодно	Создание условий для повышения квалификации учителей математики и естественно-научных предметов, в том числе работающих в классах и группах с углубленным изучением химии, физики и биологии	Директор, заместители директора по УР, председатели МО	
2.	2025 год, далее-ежегодно	Организация и проведение обучающего семинара-практикума с педагогами по актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов	Директор, заместители директора по УР, председатели МО	
3.	2025 год, далее-ежегодно	Организация и проведение обучающего семинара-практикума с педагогами по актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов на муниципальном уровне	Директор, заместители директора по УР, председатели МО	
4.	2025 год, далее-ежегодно	Обеспечение адресной методической поддержки учителей математики и естественно-научных предметов		
5.	2025 год, далее-ежегодно	Участие в диагностике профессиональных затруднений учителей начальных классов, математики, физики, химии, биологии		
6.	2025 год, далее-ежегодно	Реализация системы наставничества для молодых учителей		
7.	2025 год, далее-ежегодно	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступающими в образовательные организации высшего образования		
8.	2026 год, далее-ежегодно	Создание условий для информирования и участия педагогических работников в научно-практических конференциях и других аналогичных мероприятиях различного уровня, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов		
3. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений				
9.	2025 год, далее-	Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии		

	ежегодно			
10.	2026 год, далее-ежегодно	Участие и проведение в специализированных профильной смены научной направленности		
11.	2025 год, далее-ежегодно	Участие обучающихся в специализированных профильных сменах (дополнительных общеразвивающих программах) научной направленности в лагерях с дневным пребыванием детей		
12.	2025 год, далее-ежегодно	Организация и проведение с обучающимися профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности		
13.	2025 год, далее-ежегодно	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на указанные предприятия и в научные организации, реализация профильных образовательно-туристических проектов и программ		
14.	2025 год, далее-ежегодно	Участие в реализации совместного профориентационного проекта с вузовским командами по проведению выездных Дней открытых дверей	Директор, заместители директора по УР, председатели МО	
15.	2025 год, далее-ежегодно	Популяризация в информационном пространстве общеобразовательных учреждений математического и естественно-научного образования, создание видеоконтента, размещение информации в школьных группах в социальной сети (ВКонтакте и др.)	Директор, заместители директора по УР, председатели МО	
16.	2025 год, далее-ежегодно	Участие в мероприятиях по встрече с выпускниками ООВО по вопросам существующих вакансий педагогических работников, порядке и процедурах трудоустройства	Директор, заместители директора по УР, председатели МО	
17.	2025 год, далее-ежегодно	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на повышение олимпиадной подготовки обучающихся по математике и естественно-научным предметам (в частности, направленных на популяризацию химии)	Директор, заместители директора по УР, председатели МО	
18.	2025 год, далее-ежегодно	Создание муниципальными общеобразовательными учреждениями условий для участия обучающихся в олимпиадах и конкурсных мероприятиях по математике и естественно-научным предметам	Директор, заместители директора по УР, председатели МО	
19.	2025 год, далее-	Проведение в рамках циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» занятий с обучающимися	Директор, заместители директора по УР,	

	ежегодно	1-х – 11-х классов по темам, посвященным популяризации математики и естественно-научных предметов	председатели МО	
4. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов				
20.	2025 год, далее-ежегодно	Создание и развитие в общеобразовательных учреждениях естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств	Руководители муниципальных образовательных учреждений	
21.	2025 год, далее-ежегодно	Создание условий для использования педагогическими работниками открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов и книг по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанными ведущими образовательными и научными организациями	Руководители муниципальных образовательных учреждений	
22.	2025 год, далее-ежегодно	Создание условий для участия учителей математики, естественно-научных предметов в научно-практических и образовательных мероприятиях, профессиональных ассоциациях различного уровня, в том числе городских педагогических сообществах	Руководители муниципальных образовательных учреждений	
5. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»				
23.	до 01.07.2025г.	Разработка и реализация плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного общего образования в общеобразовательных учреждениях	Руководители муниципальных образовательных учреждений	
24.	2025 год, далее-ежегодно	Проведение анализа качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Руководители муниципальных образовательных учреждений	
25.	до 10 декабря ежегодно	Подготовка отчета о ходе реализации мероприятий муниципальной дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования	Руководители муниципальных образовательных учреждений	